



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبارات منتصف الفصل
الدراسي الثاني



مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولىالقراءة: الهواية حياة متجددة ص:19

1	ما مرادف الكلمات الآتية:
جَمَّةٌ:.....	يُواظِبُ:.....
يزاولها:.....	تصقل:.....

2	اذكر فائدة واحدة للهوايات في الجوانب الآتية:
الجانب النفسي:.....	
الجانب العملي:.....	
الجانب الاجتماعي:.....	

3	اذكر أسلوبًا من الأساليب الإقناعية التي وظّفها الكاتب في النص.
.....	

4	(لأنّه يختارها وفق ميوله) - ما وظيفة أداة الرّبط التي تحتويها الجملة السابقة؟
A	التّوضيح.
B	التّعليل.
C	الإضافة.

5	(أضف إلى ذلك أن ممارسة الهواية-أيًا كانت-تعمل على زيادة خبرات صاحبها؛ إذ إنها تفتح له أبواب البحث والتجريب والملاحظة.) -حدّد من الفقرة السابقة أداة الربط التي تفيد الإضافة؟
A	إذ.
B	إنّها.
C	أضف إلى ذلك.

6	لِمَ يشعر الإنسان بالمتعة والفائدة عندما يمارس هوايته؟
A	لأنّه يمارسها باختياريه ودون ضغوط.
B	لأنّه يزيد بها فرص العمل والإنتاج.
C	لأنّه يمارسها في أيّ وقت وبلا مقابل ماديّ.

7	أيّ الهوايات الآتية تُعدّ من الهوايات الدّهنيّة؟
A	كرة القدم.
B	كتابة القصّة.
C	التّمثيل المسرحيّ.

8	(للهواية أهميّة كبيرة، وفوائد جمّة في حياة الإنسان، فهي تحقق لصاحبها الفائدة والمتعة.) -استخرج من الفقرة السابقة ضميرًا منفصلاً.
.....	

الكلمة والجملة: الفعل اللازم والفعل المتعدّي ص: 26

9	أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً لازماً؟
A	تفتّح الزَّهْرُ.
B	شربَ المريضُ الدّواءَ.
C	اشتري أخوك كتاباً.

10	وظّف فعلاً متعدّياً في جملة من إنشائك.
.....	

11	أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً متعدّياً؟
A	صاحَ الديكُ.
B	جلسَ الطّفلُ بهدوء.
C	نامَ الطّفلُ في فراشه.
D	يحبّ القطريون بلادهم.

12	(وصلَ الموجُ إلى السّاحلِ) ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السّابقة؟
A	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.
B	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.
C	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



التعبير الكتابي: أهمية ممارسة الرياضة ص: 29

في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا إقناعيًا تقنع فيه الآخرين بأهمية ممارسة الرياضة، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)	المضمون (مناسبة الأفكار واستجابتها للمطلوب وتوظيف الحجج والبراهين)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات التقييم	المجموع
1	2	1	1	5

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)

في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا إقناعيًا تقنع فيه الآخرين بأهمية الصلاة وضرورة المحافظة عليها، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

تنظيم النص (مقدمة - عرض -خاتمة)	المضمون (مناسبة الأفكار واستجابتها للمطلوب وتوظيف الحجج والبراهين)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	2	1	1	5

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

الوحدة الثانية

القراءة: مساء الخير يا وطني ص: 35

13	اكتب المقطع الثاني والثالث من قصيدة "مساء الخير يا وطني":
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">* * * *</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

14	ما مرادف الكلمات الآتية:
طفت:	الربان:
يممت:	الحيرى:



15

"مساء الخير يا وطني"

-ما الأسلوب اللغوي الذي وظّفته الشاعرة في الجملة السابقة؟

.....



16

علام يدل قول الشاعرة: "ويا عشقي الذي أثمر"؟

.....

17

(وقد يمت نحو الحب..نحو الدّفء)

-علام تدل كلمة "الدّفء" في الجملة السابقة؟

A

بالقوة والشّجاعة.

B

بالحنان والأمان.

C

بالعلم والمعرفة.

الكلمة والجملة: الفعل الماضي المبني للمجهول ص: 43

18

حوّل الفعل في الجملة الآتية إلى فعل ماضٍ مبنيّ للمجهول مع تغيير ما يلزم.

زرع الفلاحُ البذورَ في الحقلِ:.....

19

أي الجمل الآتية حوت فعلاً ماضياً مبنيّاً للمجهول؟

A

واجه الشّجاعُ مشاكله بقوة.

B

خُفِضَ صوتُ المذياع ليلاً.

C

انتقّت الطّالباتُ على تصميم المشروع.

20	أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول؟
A	نُظِّفَتْ هذه السيارة صباحاً.
B	تَقْرَأُ أمِّي القصة بطريقتي مشوقة.
C	فَازَ اللاعبون في المباراة فوزاً ساحقاً.

21	حوّل الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية مبنية للمجهول؟
	شَكَرَ: قَرَأَ:

الكلمة والجملة: الفعل المضارع المبني للمجهول ص: 46

22	أي الجمل الآتية حوت فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول ؟
A	يرفعُ الطالبُ يده قبل الإجابة.
B	يكتبُ حمد الواجب بإتقانٍ.
C	يُسْتَخْدَمُ بوقُ السيارة عند اللزوم.
D	يَقِفُ أبناءُ الوطنِ جميعاً في وجه العدو.

23	أي الجمل الآتية حوت فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول ؟
A	يرفعُ الجنديُّ العلمَ.
B	يغرّدُ العصفورُ فوق الغصنِ.
C	تُعرضُ اللوحةُ في المعرضِ .
D	يسمعُ المسلمُ القرآنَ بإنصاتٍ.

24 حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم.

ترسمُ مريمُ لوحةً جميلةً:.....
يكتبُ الطالبُ قصيدةً عن الوطن:.....

الوحدة الثالثة

القراءة: قصة الجزيرة المجهولة ص: 61

25 ما مرادف الكلمات الآتية:

تحطّمت:..... بدائي:.....

26 ما القرار الذي اتّخذه عليّ لحلّ المشكلة التي وقع فيها؟

.....

27 ما المغزى من قصة الجزيرة المجهولة؟

.....

28 دّل من أحداث القصة على:

اهتمام عليّ بـ(خالد):.....
حكمة ربّان السفينة:.....

الكلمة والجملة: اسم المفعول ص: 72

29	ما اسم المفعول للفعل (درس)؟
<input type="checkbox"/> A	دراسة.
<input type="checkbox"/> B	مدروس.
<input type="checkbox"/> C	مدرسة.
<input type="checkbox"/> D	دارس.

30	أيّ الجمل الآتية احتوت على اسم مفعول؟
<input type="checkbox"/> A	أنا سامع النصّح.
<input type="checkbox"/> B	خالد يسمع نصّح والديه.
<input type="checkbox"/> C	نصح المعلمين مسموع من الطّلاب.



31	هات اسم المفعول للأفعال الآتية:
رُفِضَ:.....	حُفِظَ:.....

32	(كان خالد مشغولاً باللّعب على جهازه المحمول) -استخرج اسم المفعول من الجملة السابقة.
.....	